

Observe y ayude a sus niños a crecer



¿Cómo está creciendo y desarrollándose su niño?

Debajo hay una lista de pasos por los que muchos niños pasan desde el nacimiento hasta los 3 años. Estos signos y pasos le ayudarán a saber si usted tiene que llevar a su niño para tener un examen más detallado.

Si su niño no está tomando algunos de estos pasos, hágale saber a su doctor. Recuerde que cada niño es diferente. Por eso, es importante enterarse si su niño se está desarrollando a su medida.

De 1-3 meses

Levantar su cabeza un poco cuando están sobre su barriga. **Reaccionan a movimientos o ruidos repentinos.** Hace sonidos como “arrullos”. **Sigue objetos en movimiento con la vista.** Sonríe cuando uno juega con él. **Agarra objetos pequeños si le se ponen en la mano.**

De 3-6 meses

Levanta su cabeza y pecho cuando está sobre su barriga. **Trata de darse vuelta.** Trata de alcanzar o agarrar objetos. **Parece conocer objetos familiares y personas.** Hace pequeños sonidos como “ee” “aa” “oo.” **A veces sonríe o carcajea.** Mueve su cabeza hacia sonidos como campanas, voces, música.

De 6-9 meses

Se queda sentado si se le pone en posición sentada. **Se rueda de su barriga hacia su espalda y de nuevo a su barriga.** Comienza a arrastrarse en su barriga. **Se puede comer una galleta por sí solo.** Puede pasar objetos de una mano a otra. **Hace sonidos como, “baba, gugu, didi.”** Lloro para demostrar diferentes necesidades (hambre, enojo). **Reconoce entre las personas conocidas y los que no son conocidos.** Comienza a jugar juegos simples (reque-reque, tortillitas para mamá).

De 9-12 meses

Se puede sentar o ponerse de pie. **Gatea (quizás de espalda primero).** Levanta cosas con el pulgar o dedo índice. **Puede apilar dos bloques u objetos.** Entiende palabras simples (“Mami,” “Papá,” “Perro,” “Adiós”). **Reconoce su nombre.** Presta atención cuando se le pide que haga algo, como “Dámelo.” **Copia sonidos y palabras tales como “Mamá” y “Papá.”**

De 12-15 meses

Comienza a caminar por sí solo; puede que camine agarrándose de los muebles. **Comienza a darse de comer por sí solo (levanta la taza con ambas manos, comienza a usar la cuchara).** Pasa páginas de un libro dos o tres a la vez. **Trata de construir o apilar objetos.** Trata de decir palabras aunque no tengan sentido. **Puede decir dos o más palabras además de “Mamá” & “Papá.”** Cada día entiende más de lo que uno le dice. **Juega solo, pero también le gusta estar con otros.**

De 15-18 meses

Habla por sí solo; puede subir escaleras con ayuda. **Puede tirar una pelota sin caerse.** Hace garabatos con creyones; puede empujar o tirar juguetes. **Imita palabras simples (puede usar varias palabras).** Puede identificar imágenes tales como de un perro, bebé, y carro. **Imita acciones simples como estar limpiando o leyendo.** Comienza a pedirle a ayuda a los padres cuando lo necesita.

De 18-24 meses

Camina bien; puede comenzar a correr, puede subir escalones. **Puede poner cuadrados o círculos en rompecabezas.** Combina dos o más palabras (“Jugar pelota,” “Yo quiero galleta”). **Reconoce su propio imagen en el espejo en una foto.** Puede decir “No” cuando se le pide que se duerma, o decir ‘no’ a ciertas comidas o cuando se le pide que haga algo. **Le gusta moverse con la música.** Juega períodos de tiempo más largos.

De 30-36 meses

Sube escalones, (un pie por escalón). **Se pone los zapatos (no los amarra).** Se lava los dientes con ayuda. **Dice su nombre y apellido; repite algunas rimas infantiles.** Sabe la diferencia entre “grande” o “pequeño,” y “niño” o “niña”. **Empieza a avisar que tiene que ir al baño.** Comparte, relata historias, le gusta jugar pretender con otros niños.

De 24-30 meses

Brinca, corre, patea una pelota, sube y baja escalones. **Pasa páginas una a la vez.** Puede ayudar a vestirse. **Puede alimentarse bien con una cuchara.** Habla usando frases sencillas. **Comienza a nombrar objetos en libros.** Conoce los colores. **Señala cuatro o cinco partes del cuerpo.** Juega con otros niños, usualmente por períodos cortos de tiempo.

La financiación para el desarrollo de este documento viene al Departamento de Salud de Nuevo México a través de los Sistemas Integrales de *Early Childhood* (Primera Infancia); Edificando Salud a través de la iniciativa de Integración (ECCS), una subvención de la Administración de Recursos y Servicios de Salud (HRSA), Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos.

Recuerde, éstas son algunas de las cosas que puede encontrar. Si tiene alguna pregunta acerca de cómo se está desarrollando su niño, llame a su doctor, proveedor de salud u otro experto sobre el desarrollo infantil.

En su próxima visita al médico para su niño, **pida** un examen de desarrollo infantil

Llame a infonet al 1-800-552-8195

Visita a la página web:
www.earlychildhoodnm.com

