

## **LOS NIÑOS y el MUNDO de No**

00:15

(HERMAN) Yo creo que no, es una de sus palabras favoritas, tiende a usar “no” mucho con su madre.

00:22

(JEFF) Vamos es hora del baño  
Noo ooo

00:26

(JASMINE) Ella se esta afirmando a si misma esta diciéndonos no a nosotros como poniendo sus propios limites.

00:31

...no yo no quiero  
¿Tu no quieres?

00:34

(SANTOS) Yo pienso que en ese momento están en una plana que quieren todo, quieren todo.

00:44

(CAROLINE) Si el conoce la palabra no desde hace un tiempo.

00:49

(JEFF) No, ah que te refieres con no

00:52

(JASMINE) A veces se torna bastante difícil porque ella quiere afirmarse a si misma justo en el momento que nosotros queremos que coopere.

01:01

(STEVE) Lo puedes oír en tv, lo puedes oír de amigos, familiares, que oh los terribles dos vienen. Y es como vamos, no puede ser tan malo...

01:17

(CAROLINE)Definitivamente se trata sobre escoger tus batallas.  
Si.

**¿PORQUE a los INFANTES les GUSTA decir tanto ‘NO’?  
Los EXPERTOS tienen algunas RESPUESTAS...**

01:33

(DR. GONZALES) En cuanto al desarrollo es un tiempo de grandes cambios donde el niño se encuentra aprendiendo nuevas habilidades y lenguaje a un ritmo increíblemente rápido, mas que todo aprendiendo nuevas habilidades y palabras cada día es también un tiempo donde los niños tratan de individualizarse de sus padres.

1:56

(DR. ACEVES) En esta edad exploratoria los niños van a tratar de descubrir cuales son sus limites, en los limites de sus actividades motoras, de sus habilidades físicas, pero también en sus... cuales son los limites que se han puesto para ellos, socialmente o los padres.

02:18

(DR. HOREN)Entonces, parte de lo que sucede en cuanto al desarrollo y la razón porque los niños a menudo empiezan a decir 'no', 'yo no quiero, no' y cosas así por primera vez en sus vidas en esta etapa del desarrollo se trata de hacer cosas por si mismos y no ser completamente dependientes.

02:37

(DR. GONZALES) A veces los padre se sienten frustrados porque piensan que el niño quiere ignorarles o no considerar sus necesidades pero los niños no piensan de esa manera solo se enfocan en lo que están viendo o lo que están haciendo.

2:53

(DR. HOREN) Ellos no están tratando de hacernos sentir mal se están tratando de expresar y tratar de ayudar a desarrollar positivamente esas habilidades es una parte muy importante que como padres podemos hacer.

### **¿Como te SIENTES cuando tu niño dice NO?**

03:14

(GABBY) Ahora estamos calmados pero en el momento es muy frustrante. A veces me llevo a las lagrimas. Bastantes veces.

03:22

(ROXANA) Ay veces como que digo "Wow" ya no puedo, entonces digo, me voy a un lado, y digo "cuenta asta diez."

03:32

(JACKIE)Cuando me enojo y alzo mi voz se frustra mas. Me bloquea. Empieza a mirar a los lados solo me ignora.

### **¿Como pueden los dos SOBREPASAR el NO**

(CAROLINE) Jeff usa mucho el humor, lo cual me gusta, me gusta ver eso. Mientras yo uso mas la curiosidad... Si el no quiere hacer algo que yo le estoy pidiendo que haga, me pregunto ¿por qué?

Quiero saber que esta trabajando en su mente. Eso ayuda su independencia Y su habilidad para sentirse con autoridad. Eso crea una persona que pueda pensar por si misma.

04:15

(MAYA) Una parte es el vocabulario. Realmente no tienen otra forma de expresarse, mas que si y no.

“Y que tienes en la bolsa”

04:27

(DR. HOREN) Si solo tengo 18 meses y solo tengo un lenguaje relativamente corto... Una palabra fácil de usar es “NO”! Si el niño tiene 2 y medio tres años el lenguaje es mas amplio. Tienes un poco mas de espacio para tener una discusión.

04:44

(JEFF) Tu sabes cada mes se vuelve e mas inteligente...

(CAROLINE) Cada momento...

(JEFF) Y ahora nuestras negociaciones se vuelven mas complejas

04:53

(STEVE) Es todo ensayo y error. es lo que piensas que va a funcionar hoy... Podrías decir esto es fácil, voy a hacer lo mismo mañana... y tu dices realmente ¿eso acaba de pasar? Es un proceso para nosotros. Porque no solo le estamos enseñando a tener paciencia... Pero también nos enseñamos a nosotros mismo a ser pacientes.

### **¿Qué son otras TÉCNICAS que le pueden ayudar a LOS DOS?**

05:30

(DR. GONZALES) Es importante darles opciones reales. No le quiere dar opciones que realmente no tengan. Si esta nevando y les hace falta ponerse un gorro... Les puede decir: “Quieres el gorro azul o rosado?” Pues queremos darle opciones y no necesariamente preguntas de si o no.

6:00

(DR. ACEVES) Si ellos quieren hacer algo que no deben hacer , podemos intervenir y decir “¿Por que no juegas mejor con esto?” Esta redirección es una forma muy útil a esta edad para distraerlos de una actividad donde consideramos como padres que no es benéfica para ellos o tiene algún tipo de riesgo o peligro.

06:24

(DR. GONZALES) Lo que creo es la conexión antes de la dirección si quieres hacer una dirección. Es muy importante hacer conexión primero. Entonces has contacto visual, Mantente en su nivel de altura, y que los dos se toman atención.

06:43

(DR. HOREN) Como padres lo mas importante es ser consistente y responsivo.

06:50

(JEFF) Es a veces difícil porque me crie en una forma... Yo como niño fue enseñado a hacer las cosas por que me las mandaban. Eso nunca funciono para mi como niño. Pienso, mi hijo es inteligente... No va a funcionar pare el tampoco.

07:10

(JEFF) ¿Quieres que te ayude? "No."

07:15

(JEFF) Yo siempre siendo el jefe. No permite que el descubra a si mismo y su propia forma de hacer las cosas. Que puede ser diferente de lo que yo hago.

07:25

(SANTOS) No puede uno poner agresivamente con un niño, porque ellos son unos niños. Si ellos dicen no, uno con respeto y con amor se le habla y ellos pueden entender.

### **Y a veces TU tienes que decir "NO"**

07:43

(JEFF) A veces podemos trabajar con el... Y a veces no se puede. A veces le digo no puedes decir 'no' en esta situación.

07:55

(JASMINE) Y trato de decir no cuando es mas útil, cuando es importante poner le a ella un limite.

08:03

(JASMINE) Ella llora que no quiere, pero yo le hablo y le explico que tiene que ir a dormir. Poco a poco la llevo a dormir.

08:11

(JASMINE) Lo hago con ternura pero manteniendo el limite.

### **No es FACIL siendo los PADRES de un INFANTE**

08:21

(DR. HOREN) Parte de esto es que hay que entender que es difícil. Es fácil hablar de esto en la parte abstracta. Lo más difícil es pegar lo que estas haciendo a los resultados que quieres.

08:33

(JEFF) Es constante trabajo. Siempre tienes que estar arriba de la situación.

08:38

(SANTOS) Pues es un poco difícil porque yo llego a ese momento a donde me canso y ellos están diciendo no.

08:48

(MAYA) Pero entonces tienes que dar la vuelta y respirar y... Pues siempre estar consciente que cada momento, cada interacción con ellos, la están absorbiendo.

09:01

(STEVE) Mientras estamos juntos, trabajando, y ayudando uno al otro... Eso es clave. Ayudando los unos a los otros y comunicación es clave. La comunicación es muy importante... especialmente cuando llegan a dos años.

### **¿Hay un lado POSITIVO para tu INFANTE al decir NO?**

09:27

(JEFF) El trata de ser autónomo hasta cierto punto... El quiere descubrir la manera de hacer sus cosas. Entonces si puedo proponer opciones lo pone a pensar. Y no se trata de mi manera o ninguna... Es más trabajando con el.

09:45

(JASMINE) Cuando ella dice que 'no', yo siento que es parte de su desarrollo... Ella se siente afirmada en su desarrollo y su persona maravillosa...

10:02

(SANTOS) Y es muy maravilloso cuando ves a tus hijos sonreír, cuando le das el amor, y eso es lo más maravilloso que un siente de padre, cuando ellos están muy contentos.

10:13

(MAYA) Es ver a ese ser humano en esa pequeña, yo creo que eso es lo más maravilloso. Ver que va aprendiendo todo los días que va desarrollando su personalidad, realmente estas empezando a conocer esa persona.